

I Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA).

Il percorso di Welcomed.



Welcomed®



CHI SIAMO

Welcomed significa benvenuti, tutti infatti lo sono nei nostri ambulatori. Vogliamo essere uno spazio accogliente, una seconda casa che mette al centro la salute del bambino e della sua famiglia, accompagnando i genitori nelle diverse fasi di crescita dei loro figli.

PERCHÈ CI CONCENTRIAMO SUI BAMBINI

Leggere le fragilità dei bambini non è sempre semplice. L'infanzia è un periodo intenso di sviluppo in cui interventi preventivi e precoci possono, nella maggior parte dei casi, portare alla risoluzione del problema o a un sensibile miglioramento.



GLI SPECIALISTI

In Welcomed adottiamo un approccio innovativo, rispondendo in maniera concreta al bisogno di essere ascoltati e accompagnati nelle varie fasi di vita e nei diversi luoghi di crescita. Aiutiamo i genitori a comprendere a fondo le situazioni in cui si trovano,

indagando per capire se le fatiche riguardano gli apprendimenti scolastici, una difficoltà nella gestione delle emozioni o un ritardo nel linguaggio, così da trovare insieme il percorso più adatto a superare questi ostacoli.

TARIFE

I nostri specialisti, che provengono dalle maggiori realtà ospedaliere, hanno scelto di mettere a disposizione la propria esperienza, competenza e il loro tempo per contribuire a questo ambizioso progetto sociale: offrire un alto livello di prestazioni a costi accessibili a tutti.

ABBIAMO A CUORE LA SALUTE DELLE FAMIGLIE, TUTTE.

Consapevoli che non tutte le famiglie abbiano la disponibilità necessaria per ricevere un supporto privato, crediamo che il fattore economico non debba diventare un elemento discriminante. Welcomed si distingue per lo scopo sociale: il 100% degli utili dell'attività viene reinvestito in assistenza sanitaria gratuita a persone in difficoltà socio-economica grazie al Progetto Visita Sospesa®.

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

L'Equipe di Welcomed è autorizzata da ATS Milano per la diagnosi, il trattamento e la certificazione dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento valida ai fini scolastici. La diagnosi di dislessia, disortografia e disgrafia può essere avviata a partire dalla fine della seconda elementare, quella per la discalculia, invece, alla fine della terza elementare. Il percorso di valutazione dei DSA prevede la collaborazione di più specialisti: lo psicologo, il logopedista e il neuropsichiatra infantile.

Ha una durata media di 6 settimane e si articola in diverse fasi.

LA VISITA CON IL NEUROPSICHIATRA

SPECIALISTA: Neuropsichiatra

COSTO: 120€



Il medico, alla presenza di almeno un genitore, raccoglie l'anamnesi ed effettua l'esame obiettivo e neurologico. Scopo della visita è anche raccogliere informazioni sulla storia scolastica del minore, rilevare i bisogni e impostare il percorso. La durata della visita è di circa 45 minuti.

LA VALUTAZIONE

SPECIALISTA: Psicologo e Logopedista **COSTO:** 60€/incontro*



Il minore eseguirà alcuni test per valutare il funzionamento cognitivo e le prestazioni negli apprendimenti. La durata totale media della valutazione è di 6 incontri.

* a discrezione degli specialisti e in accordo con la famiglia, possono rendersi necessari ulteriori approfondimenti (attentivi e/o emotivi), che possono dilatare la durata del percorso e modificare il costo della valutazione.

LA STESURA DELLA RELAZIONE

SPECIALISTA: Psicologo e Logopedista

COSTO: 135€



Gli specialisti si confrontano, elaborano una diagnosi e stendono la certificazione/relazione diagnostica, con la proposta degli interventi riabilitativi e scolastici da attivare.

COLLOQUIO DI RESTITUZIONE

SPECIALISTA: Psicologo o Neuropsichiatra infantile

COSTO: 60€



È l'ultimo incontro del percorso in cui lo psicologo incontra il/i genitore/i per spiegare la diagnosi e gli interventi riabilitativi/scolastici necessari e per consegnare la certificazione/relazione.

Anche gli insegnanti vengono coinvolti fin dal primo colloquio, attraverso la richiesta di compilazione di un questionario. Dopo la restituzione la scuola può, con il consenso della famiglia, contattare o fissare un colloquio con lo psicologo di riferimento per chiarimenti e approfondimenti sulle eventuali misure dispensative e sugli strumenti compensativi suggeriti.

COME INTERVENIRE DOPO LA VALUTAZIONE

L'apprendimento è un processo molto complesso che rimanda la sua efficacia a diverse variabili, sia interne che esterne all'alunno, come per esempio il contesto. In questo senso un supporto specialistico può essere necessario per scegliere quali soluzioni e metodi di studio si adattano meglio alle esigenze specifiche dell'alunno, soprattutto se emerge un disturbo specifico dell'apprendimento, o un Disturbo da Deficit di Attenzione/Iperattività (ADHD).

Un'area che coinvolge scuola, genitori, territorio con al centro i bisogni dello studente. A seguito della diagnosi/certificazione, può essere utile attivare interventi riabilitativi, di potenziamento del metodo di studio o con altri interventi che Welcomed offre a tariffe accessibili.



INTERVENTI ATTIVI PRESSO WELCOMED:

- **Potenziamento cognitivo** (metodo Feuerstein)
- **Potenziamento delle funzioni esecutive**
- **Logopedia**
- **Trattamenti riabilitativi** (lettura, scrittura, calcolo)
- **Psicomotricità individuale o di gruppo**
- **Supporto psicologico e psicoterapia per minori**
- **Supporto alla genitorialità**
- **Percorsi di avviamento ai metodi di studio e all'uso di strumenti compensativi per studenti con DSA**
- **Supporto compiti specialistico per studenti con DSA individuale o di gruppo**
- **Arteterapia individuale o di gruppo**



Sono inoltre previsti momenti dedicati alle famiglie, percorsi di ascolto e consulenza specialistica per rispondere alle diverse necessità e valorizzare le competenze genitoriali ed interventi di supporto alla genitorialità.



www.centrowelcomed.it



info@centrowelcomed.it



02 8426 8020



Whatsapp **392 5422 533**



Via Lazzaro Papi, 20 Milano
Via Lodovico Muratori, 32 Milano
M3 Metro Porta Romana